



---

Fédération des associations d'étudiantes de l'Université de Lausanne

## PLAN D'ACTIVITÉ 2009-2010 DE LA FAE

Par son plan d'activité présenté ci-dessous, la FAE se profile sur l'année 2009-2010 par des objectifs liés à ses différents départements. En outre, le Bureau va travailler sur l'AD et ses commissions (fréquence, impulsions des projets, durée des séances, mode d'élection, etc.) mais aussi sur son lien direct ou indirect, par les associations de facultés ou non, avec les étudiantes. Le Bureau travaillera non seulement sur des aspects politiques liés à la condition et aux statuts des étudiantes, mais à l'amélioration et à l'innovation de ses services, de sa communication dans le but de renforcer sa légitimité et représentativité.

Les activités de la FAE sont présentées par les différents départements qui reflètent la division et responsabilité des tâches au sein du Bureau.

### POLITIQUE SOCIALE

**L'égalité des chances** entre hommes et femmes a été un des sujets phares de la FAE lors de ce dernier semestre.

D'une part, la FAE souhaite améliorer la sensibilisation et l'information des étudiantes aux problématiques de genre. La première phase consistera à mettre en place un *mentoring* étudiantes sur le même principe que *Starting doc* qui existe pour les doctorantes dans le but de contrer le phénomène du *leaking pipeline*. Parallèlement, nous mettrons en place des *lunchs* égalité qui consistent à réunir des étudiantes pour aborder des questions de genre. La seconde phase est un projet d'envergure, en collaboration avec le LIEGE: une mise en place de cours d'études genre dans toutes les Facultés. Enfin, la FAE veut organiser une journée égalité composée d'interventions théâtrales improvisées et d'une conférence autour de la question de l'égalité.

D'autre part, le Bureau souhaite mettre l'accent sur les procédures de nominations : formation des étudiantes membres des commissions de nomination des professeur·es et transparence des nominations d'assistant·es et assistant·es-étudiantes par la création d'un poste d'observateur, attentif aux inégalités.

Par rapport aux **bourses d'études**, la FAE est active sur deux niveaux : national et cantonal. Le premier niveau sera abordé lors du point « politique nationale et lien avec l'UNES ». Le second niveau lié à la politique universitaire et cantonale, est le cœur de l'aide à la formation et aux bourses d'études. Dans ce sens, la FAE va consolider ses liens avec l'AGEPoly, les associations d'intérêts, syndicats, partis politiques, etc. pour les mettre en concordance

avec la position de la FAE concernant ce domaine. En outre, la FAE sera partie prenante du processus de consultation de la future loi cantonale sur les bourses.

La pénurie de **logements** à Lausanne et dans les environs ne cesse de s'accroître. Les effectifs estudiantins augmentent, mais pas les logements. Il manque actuellement plus de 1'000 chambres et cette carence ne sera pas comblée d'ici la création de nouveaux foyers. La FAE a réagi en créant la Fondation Solidarité Logement pour les étudiant-e-s (FSLE). Cette entité est indépendante de la FAE, mais le rôle de la FAE reste primordiale: quatre sièges du Conseil de Fondation, dont la présidence, sont réservés à la FAE. Afin d'atteindre les buts fixés, il faudra que la FAE nomme des personnes responsables et intéressées pour gérer cet ambitieux projet et veiller à sa pérennisation. En outre, il faudra réfléchir à d'autres moyens de sensibiliser le monde politique: les logements manquent, les constructions tardent à démarrer et les loyers sont élevés. Il est nécessaire que le monde politique se penche plus en détail sur cette situation et se rende compte de l'urgence de la situation.

## **POLITIQUE UNIVERSITAIRE ET CANTONALE**

Force est de constater que la définition de **liberté académique** n'est pas la même du côté des étudiantEs que de celle des professeurEs, décanats et direction, pour lesquelles elle signifie grosso modo la liberté de l'enseignantE de pouvoir choisir le contenu de ses cours et le sujet de ses recherches. La FAE aura pour tâches de la définir du point de vue des étudiantEs et d'être attentif aux diverses pratiques allant contre celle-ci comme par exemple la scolarisation des études (les listes de présences, etc.). Durant cet été sera menée une enquête auprès de chaque association de faculté afin d'identifier les problèmes. Ce sujet doit permettre aux étudiantEs de pouvoir mieux aménager leur temps afin de concilier les études et autres activités comme pour beaucoup d'entre elles/eux, le travail.

La FAE, dans un souci de transparence des coûts vis-à-vis des étudiantEs, a débuté cette année une enquête afin de définir les **coûts cachés** que peuvent rencontrer les étudiantEs de chaque faculté durant leur cursus. Ces coûts cachés peuvent donc être des camps, du matériel spécial, etc., mais aussi, pour les cursus qui envoient les étudiantEs dans différents lieux, des coûts qui en résulte. Cette entreprise n'a en aucun cas pour but de dissuader certaines étudiantEs n'ayant pas les moyens nécessaires d'entamer certains cursus, mais bien plus de leur donner un moyen de prévoir leurs coûts. Une fois que les coûts seront connus, il sera également possible de faire pression sur la direction et sur les décanats afin qu'ils les prennent davantage en considération et qu'ils trouvent des solutions pour les prendre en charge, partiellement ou totalement.

La FAE devra l'année prochaine poursuivre et finaliser son progrès de **publication sur les conséquences de la réforme de Bologne** à l'Université de Lausanne. Après avoir trouvé pendant l'été un·e chercheur/euse pour mener à bien cette enquête, il s'agira à la rentrée de suivre son travail, de le publier, mais aussi de réfléchir à son utilisation. La publication mettra l'accent sur les problèmes inhérents et particuliers à notre université au niveau des petites structures. Des études existent en ce qui concerne les résonances de la réforme au niveaux des universités, mais jamais encore au niveau des facultés, des branches et des écoles. Selon les résultats, et en relation avec les autres études sur le sujet, cette enquête sera d'une grande aide dans les discussions avec la direction et les décanats quand les effets de la réforme se font encore ressentir dans les enseignements.

## **POLITIQUE NATIONALE DE LA FORMATION**

La FAE a adressé à l'Unes une résolution lui demandant de réfléchir à une action politique pour un **système de bourses national**. L'Unes n'ayant pas encore donné de réponse satisfaisante, il s'agira de s'assurer que notre faïtière établisse et entreprenne un plan d'action concret. La FAE devra s'engager là où des groupes de travail se formeront et suivre l'avancée du dossier.

L'engagement étudiant dans la vie associative du campus connaît de plus en plus d'obstacles: compression des plans d'études, dégradation des conditions sociales, obligation de travailler, etc. Et le manque de reconnaissance d'un tel investissement n'encourage pas non plus les étudiant·es à s'engager. Dans le cadre de la commission sociale de l'Unes, un papier sur la **valorisation de l'engagement associatif** a été travaillé, qui définit le cadre et les moyens selon lesquels cette valorisation devrait être effectuée. La FAE poursuivra donc ce travail notamment avec la direction et avec les associations afin de mettre en place à l'Unil une procédure permettant à l'étudiant·e d'obtenir une plus-value au terme de son cursus.

La **représentation** de la FAE au sein de **l'Unes** s'effectue à travers sa présence et son engagement dans les Assemblées de délégués, le Comité législatif, les commissions thématiques et les différents événements tels qu'ateliers. La FAE entretient déjà d'étroits contacts avec l'Unes. Elle est représentée par une de ses membres à l'exécutif, et par deux autres membres à la co-présidence d'une commission thématique (sociale et politique des hautes écoles). Elle devra néanmoins s'efforcer à assurer un contact régulier avec la commission d'égalité, cette thématique étant principale cette année pour la FAE. Les actions de la FAE pourraient inspirer d'autres sections de l'Unes. Elle devra également être plus présente à la commission internationale et sociale.

## SERVICES ET SUBVENTIONS

La FAE entend poursuivre les activités qu'elle a mise en place ou auxquelles elle participe depuis longtemps ; ces activités ou services sont les suivants : journées don du sang, Fonds de Solidarité Etudiant, subventions aux projets culturels et associatifs, cours de soutien scolaire et l'enquête « Comment ça va ? » auprès des étudiantEs de première année.

Puisque le **Fonds de Solidarité Etudiant (FSE)** a été beaucoup sollicité cette année, il s'agira d'entamer une réflexion de fond sur la situation économique des étudiantEs de l'Unil y compris un dialogue avec le Services des Affaires Socio-culturelles et la Direction sur les critères d'attribution des bourses et aides à caractère social de l'Unil.

Le secrétariat recevant de nombreuses demandes et requêtes d'ordre administratif (recours, inscriptions, médiation avec les professeurEs, etc.) la FAE aimerait pouvoir améliorer cette structure de soutien personnel en dressant un bilan et en réfléchissant sur la mise en place d'une méthodologie de travail dans ce domaine.

La mise en place de **nouveaux services**, comme ceux déjà mentionnés dans le plan d'activité précédent (micro-ondes supplémentaires et camionnette) est reconduite l'année prochaine. De plus, le bureau aimerait réfléchir à l'introduction et la mise sur pied de nouveaux services. Pour ce faire, elle entend se renseigner auprès des étudiantEs, via sondage, sur leurs attentes vis-à-vis des services que la FAE pourrait mettre en place.

Finalement, la FAE concentrera son attention sur les services aux étudiantEs proposés par l'Unil en particulier sur **le service des immatriculations et inscriptions** puisqu'elle fait état de nombreux problèmes le concernant.. D'autres domaines comme celui de la restauration, celui des impressions et finalement celui de la bibliothèque seront aussi considérés.

## COMMUNICATION ET ASSOCIATION

Après le travail effectué sur logo, il s'agira de continuer la réflexion autour de **l'image de la fédération**. Il convient de faire un travail plutôt « matériel » pour des blocs notes, stylo, drapeau, etc., pour les stands de la FAE lors de diverses manifestations et pour l'embellissement du bureau 149, ne serait-ce pour qu'il soit dans le ton de la ligne graphique.

Dans cette dynamique, le **site Internet** de la FAE va être retravaillé tant au niveau du contenu qu'au niveau de sa présentation. A travers ce projet, l'usage des Podcasts pour les conférences de presse, pour indiquer le bureau et pour les conférences viendront compléter les supports de communication.

En collaboration avec les différentes associations du campus, la FAE veut s'insérer un peu plus dans les activités culturelles du campus. La diffusion de films, documentaires, ou des événements politiques (élections, votations, etc.), pourront permettre de faire mieux connaître la fédération et le bureau

149. Il conviendra également d'être présent aux événements comme Global Village, fêtes interfacultaires, etc.

Le bureau souhaite continuer à **fédérer les associations non-facultaires** dans un espace de rencontre annuel, voire plus. Avec les diverses difficultés qu'elles peuvent rencontrer non seulement dans la reconnaissance par les instances officielles de l'Unil, mais aussi par rapport au local, affichage, la FAE doit pouvoir être à l'écoute et représentative de l'ensemble des étudiantEs de l'Université de Lausanne.

Pour terminer, la FAE souhaite marquer un jour (ou une partie) dans l'année, soit pour la fin du semestre d'hiver ou d'été, où les différentes instances et corps de l'Université pourrait s'y retrouver. Ainsi, ce lieu festif, dans lequel chaque association aurait un stand par exemple, serait organisé dans le but de lier toutes ces individualités qui composent le campus.

