

PROCES VERBAL DE L'ASSEMBLÉE DES DELEGUÉ-E-S DE LA FAE du 12 avril 2021

18h00, assemblée menée depuis l'application Zoom

1. Formalités

1.1 Élection des scrutateurs et scrutatrices

Scrutateur.trice.s : sondage zoom

Présences des associations : 6 associations d'étudiant-e-s.

Présence des délégués : 27 délégué-e-s et 5 invité-e-s

1.2 Adoption de l'ordre du jour modifié

Pas d'opposition active au nouvel ordre du jour.

1.3 Adoption du PV du 8 mars 2021

Pas d'opposition active.

2. Communications

2.1 Communications du Bureau

Joaquín Mariné, Bureau : en marge de la journée des droits des femmes, nous avons décidé de faire une semaine d'info et de prévention sur l'immigration avec comme clôture une table ronde en huis clos. Cette conférence a été filmée et est disponible sur notre chaîne YouTube. Les intervenants étaient 2 personnes issues de l'immigration, une juriste des droits de l'homme d'Amnesty et une conseillère en formation de l'EVAM. Ça s'est bien passé et c'était sympa. On a pu donner la place à des personnes qui n'ont pas la parole souvent et on est satisfait du résultat final.

Noëlle Wilhelm, Bureau : La FAE a été invitée à faire partie du Chantier communication dans le cadre de la Coronacell avec le service de communication de l'UNIL. Dernièrement je leur ai fait un retour sur la réunion town hall on leur a fait remarquer les problèmes qu'il y a eu notamment avec la reformulation des questions et le fait de ne pas répondre à certaines questions. Ce qui s'est passé c'est qu'un modérateur les lisait et les retransmettait résumés au présentateur qui en avait une version light. Donc ça a mené à la perte de sens de certaines questions. Les personnes qui lisaient ne connaissaient pas les situations et reformulaient faux. A la suite de cette discussion il a été décidé que Nina sera là comme représentante étudiante pour les questions. Et le nouveau format se fera sur Zoom donc on espère que ça améliorera la communication entre étudiant-e-s.

Hannah Wonta, SG : Le DFJC propose une aide financière pour les projets des jeunes de 16 à 25 ans. Il faut que ce soit un projet qui permette la rencontre et qui respecte un plan sanitaire. Ça peut valoir la peine de faire une demande si vous voulez mettre en place un projet en particulier. Le délai pour envoyer le projet au DFJC est jusqu'au 30 avril. Je suis disponible pour plus d'informations si vous êtes intéressé-e-s. (<https://news.unil.ch/display/1616674620028>)

Léa Pacozzi, co-présidente : l'UNES propose une formation pour le pool accréditation et tout ce qui

est assurance qualité de l'enseignement supérieur. Si vous êtes intéressé-e-s faites-le nous savoir et on vous informera comment vous inscrire. Les inscriptions sont à envoyer d'ici au 14 avril.

L'AD de l'UNES aura lieu les 01 et 02 mai nous avons 7 places de représentants de la FAE. Il y a peu de romands en général donc ce serait chouette d'y aller. Les personnes intéressées peuvent écrire et merci de demander au sein de vos associations pour trouver des représentant-e-s.

L'UNES a envoyé un communiqué de presse très bien qui reprend la plupart des thèmes abordés (retour à l'enseignement hybride, soutien financier, mise à disposition de lieux de travail, conditions claires pour les examens, offrir soutien en matière de santé mentale, prolongation des bourses et durée des études) [https://vss-unes.ch/fr/blog/2021/04/08/appel-a-laide-des-etudiant%**c2%b7e%**c2%b7s-dans-le-cadre-du-covid-19/****](https://vss-unes.ch/fr/blog/2021/04/08/appel-a-laide-des-etudiant%c2%b7e%c2%b7s-dans-le-cadre-du-covid-19/). Merci à l'UNES pour ce travail.

Nina Bidet, co-présidente : Nous n'avons pas reçu de contestation pour les subventions de La PEL' et de the Caulfields. Elles sont donc acceptées et leur seront versées durant la semaine. Pour information, nous avons déjà accordé 19'300.- CHF pour les différentes associations et nous allons verser 3'500.- CHF après cette AD. Cela représente 12'200.-CHF qui restent pour la prochaine AD.

Pas de questions, ni de remarques.

2.2 Communications des associations membres, des commissions et autres groupes

Pas de communications.

3. Élection du GT anti-harcèlement

Léa Pacozzi, co-présidente : Pour rappel nous avons créé ce groupe de travail à la suite d'une réflexion lors de la dernière AD sur les témoignages qui sont apparus sur le compte @PaietonUNIL. Le but est de pouvoir arriver avec une solution ou un projet concret à la Direction à la rentrée prochaine pour améliorer les problématiques de sexisme à l'université. Nous avons reçu les candidatures des personnes suivantes. Est-ce que certaines personnes qui ne se sont pas encore présentées aimeraient s'ajouter à ce GT ? Si ce n'est pas le cas, nous devons élire formellement les membres du GT anti-harcèlement et anti-sexisme printemps. Il y a une personne du Bureau, 6 délégué-e-s et une étudiante qui n'est pas déléguée.

Bureau de la FAE

1. Laëtitia Hasni

Délégué-e-s FAE

1. Eva Meier (tirée au sort)
2. Florine Cart (AEL)
3. Niko Goldmann (AEL)
4. Morgane Heine (AEL)
5. Tom Juillard (AESSP)
6. Géraldine Raidy (tirée au sort)

Étudiante UNIL

1. Alexiane Humberstet (hors délégué-e-s)

Lara Zender, AEL : Il n'est pas précisé sur la slide de quelle faculté vient Eva Meier. Est-ce qu'on peut avoir cette information ?

Léa Pacozzi, co-présidente : Il s'agit d'une étudiante tirée au sort qui vient de médecine. Pour rappel les groupe de travail de l'AD sont indépendants et le bon fonctionnement de ses projets dépend de votre implication. Il est de votre responsabilité de le démarrer et le concrétiser mais le secrétariat reste à disposition pour vous aider.

Élection des nouvelles personnes qui se sont présentées au GT

Pas d'opposition actives, les membres du GT sont élu-e-s à l'unanimité

4. Préparation de la session d'examens d'été 2021

Léa Pacozzi, co-présidente : Nous vous présentons un retour sur le chantier enseignement. Et ensuite nous ferons des formulations des revendications s'il y en a. Le collectif d'étudiant-e-s en souffrance ont envie de porter cette revendication et ils vous présenteront leurs arguments.

4.1 Retour sur le chantier enseignement et perspectives sur le semestre à venir

Nina Bidet, co-présidente : Le dernier chantier enseignement a eu lieu le 18 mars dernier. Il y avait les doyens de chaque fac et la direction. Ils-elles ont posé beaucoup de questions sur la dernière session d'examens ce qui était très bien et appréciable. Ensuite la réunion s'est divisée en trois parties :

- Déroulement de ce semestre,
- Session d'examens,
- Aide aux étudiant-e-s.

En ce qui concerne les cours et le fait de revenir à du co-modal, ils-elles ont rappelé que l'UNIL et le canton de Vaud se sont positionné pour la réouverture sous réserve que ce soit possible selon les recommandations du Conseil Fédéral. Ils-elles trouvent que l'ouverture vaut le coup pour 80 personnes minimum et pour autant que l'ouverture ne se fasse pas trop proche des examens. Il y a donc des risques que le Campus n'ouvre pas du tout pour la fin du semestre. La FAE s'est positionnée pour l'ouverture du campus.

J'ai pu parler de la perte d'intérêt et de motivation des étudiant-e-s et donc expliquer que les enregistrements restent nécessaires car avec 8h sur Zoom ce n'est pas possible de rester attentif et d'apprendre. J'ai aussi pu dire qu'il faudra laisser l'enregistrement des cours même si les cours reprennent en présentiel pour éviter que les étudiant-e-s doivent changer leur organisation alors qu'ils-elles ont un mode de vie qui convient aux cours en ligne.

Ensuite nous avons parlé de la session des examens d'été. La Direction veut un système similaire à ce qui s'est fait à la session d'hiver. Ils ont affirmé qu'ils n'ont absolument pas la volonté de déplacer la session en août. Il leur faut faire un plan d'optimisation des salles. La Direction a demandé à avoir la liste des professeur-e-s qui veulent des examens en présence afin de pouvoir se préparer. La Direction a explicitement demandé de mieux communiquer avec les étudiant-e-s. La question a été posée de savoir s'il faut donner maintenant ou plus tard les informations pour faire en présentiel. J'ai rappelé qu'on voulait surtout éviter d'annoncer des modalités trop tard. J'ai fait la demande que les modalités soient données le plus tôt possible avec un délai à fin avril pour toutes les facultés. Ce n'est pas le format des examens qui est un problème mais la communication tardive et comment les examens sont

faits. Vouloir éviter la triche plutôt que de faire un examen sur les compétences à apprendre pour l'enseignement donné est problématique.

Il a aussi été question d'avoir une caisse unique pour les étudiant-e-s et ensuite pouvoir les rediriger vers les services compétents. L'importance des systèmes de mentorat pour les étudiant-e-s a été rappelé. Il n'y aura pas de campagne de vaccination sur le campus mais ils-elles se tiennent prêt le cas échéant.

Questions : aucune.

4.2 Intervention du collectif « étudiant-e-s en souffrance » - non-comptabilisation des échecs

Léa Pacozzi, co-présidente : merci aux retardataires de s'annoncer sur le chat. Nous avons fait plusieurs revendications le semestre dernier. Nous avons assez rapidement réalisé qu'il serait difficile d'obtenir la tentative 0. Nous avons donc lâcher cette revendication pour demander la désinscription. Donc la position de cette assemblée à ce jour est de ne pas revendiquer la tentative 0. La situation des étudiant-e-s n'était pas médiatisée comme elle l'est aujourd'hui. Rien que pour ça nous aurons plus de chance d'avoir cette revendication. Et pour rappel, le sondage de la FAE a montré que 63% des répondants voulaient avoir tentative 0, alors que 19% sont contre et 18% sans avis.

Plusieurs groupes, suisses, vaudois ou divers se sont battus pour demander la tentative 0. Un de ces groupes est présent et on va leur laisser possibilité de donner leurs arguments.

Étudiant-e-s en souffrance : Merci de nous recevoir. Nous avons créé notre groupe pour donner suite à une pétition après la session d'hiver. Cette pétition revenait sur le fait qu'il y avait peu de prise en compte de la situation des étudiant-e-s. Nous avons donc fait 3 revendications :

- Retour à l'enseignement en présence
- Tentative 0
- Création de dialogue avec la direction

Cette pétition n'a pas mené à des changements. Nous l'avons fait parvenir à la Direction de l'UNIL, à la DGES, au DFJC et au Conseil Fédéral. Nous n'avons reçu que des réponses vagues et lacunaires et aucune proposition concrète. Ensuite, le 17 mars nous avons mené une action de collage d'affiches à l'Anthropole et la Banane. Ces affiches avaient des slogans généraux sur la souffrance mentale des étudiant-e-s. L'avantage de cette action est qu'on a vu que la Direction peut agir rapidement car les affiches ont été enlevées en 2h. Notre communiqué de presse a été largement repris par la presse. Nous avons ensuite créé un espace de discussion pour être prêt-e-s. Comme vous avez dû le voir la co-modalité a déjà été demandée par les partis de jeunes en suisse romande. On aimerait faire bouger les choses donc on pense aussi à faire des manifestations à Berne.

Discussion sur la tentative 0

Romain Gapany, tiré au sort : Je suis délégué tiré au sort et je fais aussi partie de ce collectif. J'aimerais vous faire part de nos raisons pour revendiquer la tentative 0 selon les arguments de la Direction. La valeur du diplôme ne se calcule pas par les échecs de certain-e-s mais par l'acquisition des connaissances. En ce qui concerne la surcharge de personnes dans les volées, ça concerne seulement les doubles échecs et ce n'est pas à nous de devoir payer pour ce qui s'est passé durant la pandémie. Ce n'est pas à nous de payer au profit des générations futures. C'est un argument indigne. La clé n'est pas d'avoir des examens justes car en l'état il n'y a pas de traitement juste dans la formation. La situation crée un creusement des inégalités aujourd'hui. Il y a aujourd'hui beaucoup d'étudiant-e-s qui sont en précarités et qui sont en souffrance. Nous avons affiché des témoignages et les affiches ont été retirés en moins de 2h. S'il y a des surcharges d'étudiant-e-s, c'est à l'UNIL d'absorber cette

surcharge et non à nous de payer. Il faut se rendre à l'évidence que nous n'avons pas une formation de qualité en ce moment. On ne veut pas que l'UNIL soit un lieu d'élitisme qui reproduit des inégalités mais un lieu d'émancipation.

63% des personnes qui ont répondu au sondage de la FAE disent qu'ils veulent la non-comptabilisation et 1400 personnes qui ont signés notre pétition. Les personnes en échec n'ont pas les ressources de s'engager dans la FAE et les associations estudiantines, c'est à nous de les représenter. La tentative 0 enlèvera un fardeau pour les étudiant-e-s. Ça leur permettra d'appréhender cette session plus sereinement même si la vie s'est passablement détériorée.

Juliette Cuvelier, SUD-EP : Bonsoir, je suis Juliette actuellement en Bachelor de français et sciences politiques. Je suis aussi membre de SUD-étudiant-e-s précaires. Il s'agit du seul syndicat en Suisse romande pour les étudiant-e-s. Notre but est de d'assurer les meilleures conditions d'études égalitaires et équitables. Nous soutenons le collectif « étudiant-e-s en souffrance ». Je pense que c'est bien d'avoir des arguments généraux. Mais il faut appuyer sur le point qu'il faut une certaine qualité de formation et pas juste au niveau des examens. Et quand on voit qu'il y a 63% des étudiant-e-s qui le demande en tant que FAE vous les représentez et c'est à vous de porter cette revendication. On aura plus de poids avec 3 associations plutôt que la FAE seule.

Léa Pacozzi, co-présidente : Le but de ce vote est pour qu'on prenne position à la FAE. On ne va pas s'affilier avec eux mais ainsi on peut porter la même revendication avec des moyens différents.

Lara Zender, AEL : Nous n'avons pas de position de l'AEL donc je parle ici en mon nom. Les arguments de la validité des diplômes et d'une éducation pour toutes et tous éducation sont vraiment importants. Et en ce qui concerne le sondage, si on décide d'aller dans l'autre sens ce serait bizarre si on demande l'avis des étudiant-e-s et qu'on fait autre chose après.

Fanny Perruchoud, AEL : effectivement à AEL, nous n'avons pas eu de discussion entre nous sur le sujet. Les arguments sont convaincants mais j'ai peur d'aborder le sujet à nouveau. A ce jour la Direction est peu favorable, donc comment peut-on aborder en tant que FAE ?

Léa Pacozzi, co-présidente : On est tout de même dans une situation bien différente de celle du semestre passé. Dans le Town hall de la Direction, ils ont dit qu'ils ne veulent pas accorder la tentative 0. Mais on peut se douter qu'ils vont aller dans le même sens des autres universités romandes. On peut donc agir au niveau de l'UNIL mais aussi au niveau suisse et romand.

Juliette Cuvelier, SUD-EP : c'est important de contacter les autres associations représentatives des unis romandes pour avoir un poids ensemble. Il faudra aussi penser à une action plus directe sinon on risque de ne pas être entendu.

Léa Pacozzi, co-présidente : Il est important que toutes les associations participent car c'est un sujet conséquent pour tous les étudiant-e-s.

Romain Götz, AEGE : Merci pour votre intervention. Je soutiens la tentative 0. Avec du recul peut-être que c'était une erreur de ne pas l'avoir demandée plus fortement le semestre passé. Il me semble que c'est important de prendre une position forte et de ne pas avoir peur de la Direction. Ça ne marche pas de ne pas de faire des concessions. Aujourd'hui il nous faut faire de revendication forte

Étudiant-e-s en souffrance : c'est vraiment pertinent de revenir maintenant sur cette revendication car la situation est dure. On avait eu de l'espoir avec le système des jetons mais là on est livrés à nous-même. Aujourd'hui le risque de décrochage est plus grand. On a une certaine attention médiatique en notre faveur. Il faut prendre cette attention médiatique pour nos revendications. Notamment aussi pour l'enregistrement des cours. C'est le moment de mettre l'emphase sur notre situation.

Dimitri Rosset, AESSP : si on relance cette revendication, comment on peut s'y prendre pour la relancer ? Il va falloir une communication entre tous les étages de l'UNIL. Quand j'ai présenté le sondage à la faculté, le corps enseignant ne connaissait pas l'existence de ce sondage et a apprécié de voir les résultats. Il faudrait mieux communiquer. A mon avis il faut une stratégie pas trop offensive parce qu'une position agressive ne marche pas.

Étudiant-e-s en souffrance : Il ne faut pas prendre une position agressive mais avoir un dialogue. Plus il y aura d'étudiant-e-s qui sont derrière cette position plus les instances de l'UNIL vont nous écouter. Avec le soutien de la FAE et ensuite en se positionnant face à une stratégie. Mettre en avant le sondage et contact avec profs et densifier le réseau pour aller plus fort. UNES aussi. Au lieu d'être dans l'attente pour chacun-e-s. Faire des manifestations en dernier recours. Avoir une pression médiatique peut aider. Pression sur la Direction car aide aux étudiant-e-s mais pas d'aide.

Lara Zender, AEL : Je suis d'accord d'accentuer nos revendications et d'aller dans le sens d'étudiants en souffrance. On a sacrifié cette tentative 0 au profit d'une autre revendication. Si en étant gentils ça ne marche pas, autant mettre toutes nos revendications. Je ne sais pas si on a beaucoup plus de chance d'y aboutir, mais après tout un semestre en ligne ça serait un beau message de prôner ses revendications.

Léa Pacozzi, co-présidente : il y a encore beaucoup d'associations qui ne se sont pas positionnées sur cette question.

Eva Meier, tirée au sort : Je ne suis pas d'une association étudiante, je suis étudiante en médecine. En première année, il y a des triplants et les primants ont été impactés par la tentative zéro ils n'ont aucun avantage et sont face à des concurrents plus aguerris. Cette année est plus dure, ils ont des concurrents plus avancés qu'eux. Il faut présenter les mêmes revendications et se mettre d'accord. Est ce qu'il y a déjà des universités romandes qui se sont positionnées sur la tentative 0 ?

Léa Pacozzi, co-présidente : C'est quand même possible si on arrive à avoir les bons contacts au bon moment. On a aussi été en contact avec l'université de Fribourg, EPFL et la FEN ils partagent nos inquiétudes. L'EPFL avait la tentative 0 le semestre dernier et la FEN l'ont eu de manière rétroactive. Et ce sont des arguments pour nous. Avec le communiqué de Presse de l'UNES, qui a été validé par toutes les sections on voit qu'il y a les mêmes revendications ils vont peut-être vouloir se positionner. A Neuchâtel et Fribourg partagent nos inquiétudes.

Astrid Baumgartner, AETSR : On n'a pas eu le temps de discuter entre étudiant-e-s dans ma faculté. Les arguments sont très bons, donc cette revendication coule de source. Mes collègues seront du même avis que vous, donc nous soutenons cette démarche.

Alice Troccon-Herbute, tirée au sort : quelles sont les revendications des autres universités ? Vous prévoyez ça comme une coalition mais quelles sont les avancées dans les autres universités ? A Genève, ils se sont positionnés et ont annoncé une fin de semestre en ligne.

Léa Pacozzi, co-présidente : Je ne sais pas ce qu'il en est pour les universités germanophone. Mais en Suisse romande, la FEN favorable et on va discuter aussi avec Fribourg et l'EPFL prochainement.

Lara Zender, AEL : Si l'EPFL continue dans la direction de la tentative zéro, c'est bien car l'UNIL est souvent en accord avec l'EPFL car on partage quasiment le même site. Si c'est défendu par l'AGEPOLY, ça serait bien pour faire front commun. A Neuchâtel, c'est plus compliqué que simplement accepter la tentative zéro.

Chat Lara Zender, AEL : C'est une magouille de la part du Conseil d'État neuchâtelois qui n'a pas accepté le traitement de leur motion populaire. Ça a été défendu par des députés comme une

incitation pour le conseil d'état de se positionner, mais ce n'est pas du tout contraignant malheureusement. Et disons que le conseil d'état est très proche avec la direction de l'UNINE.

Léa Pacozzi, co-présidente : merci, je suis d'accord.

Lara Zender, AEL : la situation n'est pas réglée apparemment.

Huis clos

Vote pour que la FAE prenne position pour revendiquer la non-comptabilisation des échecs (tentative 0)

Droit de vote : 32 personnes.

3 absentions, 6 contre et 22 pour. La FAE décide à la majorité absolue de se positionner pour revendiquer la non-comptabilisation des échecs.

4.3 Revendications

Léa Pacozzi, co-présidente : Nous avons eu une réflexion en bureau de ce qu'on pensait faire comme revendications basé sur ce qu'on avait déjà présenté le semestre passé :

- Annonce claire de modalités fixes à la fin avril. Pour que les étudiant-e-s puissent se présenter en toute connaissance de cause
- La désinscription tardive à l'examen
- Ne pas compter comme un absence injustifiée la non-participation en cas raisons liées à la crise (mobilisation, quarantaines).

On va discuter et ensuite on va revenir sur chaque point

Romain Gapany, tiré au sort : Ce sont de bonnes revendications. Si les examens se font en présentiel pour éviter la triche et que certaines personnes ne veulent pas venir pour des raisons sanitaires, par exemple les personnes qui ne veulent pas se mettre à risque, est-ce qu'il ne faudrait pas prévoir quelque chose pour cette éventualité ? On peut aussi demander l'enregistrement des cours pour plus d'égalité et d'accessibilité des cours. Il y a aussi la question du prolongement du délai d'étude. Il y a beaucoup de personnes qui ont pris moins de cours et d'examens ce qui rallongera leur temps d'études. Et pour les cours sur Zoom, ils devraient être plus court et respecter les pauses car beaucoup de profs débordent sur le temps imparti. Il faut nous laisser faire des pauses entre les zooms. À mon avis on peut aussi demander de diminuer la taxe d'inscription car on est sur une plateforme en ligne et donc qui revient moins cher. Et il y a aussi la question d'un salaire étudiant-e-s, mais c'est une revendication qui va au-delà de la FAE.

Léa Pacozzi, co-présidente : Je pense que c'est bien de se focaliser sur la session d'examens. Après si maintenant on veut parler des cours on peut le faire aussi.

Romain Götz, AEGE : Ce sont de bonnes revendications. La question de la durée d'études est importante. On voit dans le sondage des étudiant-e-s les commentaires sur le sujet et on peut faire un retour sur les grandes lignes des commentaires. Il faut faire part des critiques et des incompréhensions des étudiant-e-s. Créer des examens pour empêcher la triche et pas pour tester les connaissances ce n'est pas une manière correcte de faire des examens. On a passablement vu la pratique de faire des QCM avec l'impossibilité de revenir sur certaines questions. Est-ce que qu'on peut faire des revendications sur les choses qui ne devraient absolument pas être faites pour éviter aussi le stress chez les étudiant-e-s ? Est-ce que ça semble une revendication applicable à toutes les facultés ?

Léa Pacozzi, co-présidente : je ne sais pas si c'est possible de faire des demandes aux professeur-e-s. La triche est une problématique aussi pour des questions d'équité entre étudiant-e-s. Est-ce que c'est à demander au niveau facultaire ou universitaire ? Il me semble que ça concerne plus certaines facultés que d'autres. Le mieux c'est d'avoir une meilleure communication. Savoir comment l'examen sera fait aide pour ne pas être démuni. Autre point, est-ce que vous parlez du délai d'étude pour les bourses ou juste pour les études en générale ?

Romain Gapany, tiré au sort : C'était pour les bourses mais aussi au-delà des bourses selon les statuts de l'UNIL on a droit à un certain temps et l'étudiant-e se retrouve en échec s'il fait plus long. Ce n'est pas acceptable.

Lara Zender, AEL : La première revendication est ok pour AEL. Pour la désinscription, je ne comprends pas pourquoi il est écrit « sans que cela ne péjore la durée des études » ? Le point 3 est ok aussi pour nous. Il faudrait rajouter que tous les examens aient lieu à la session de juin et si ce n'est pas possible alors les faire à la session d'août.

Léa Pacozzi, co-présidente : C'est un copié-collé du semestre dernier. Le but est de ne pas pénaliser les gens qui sont à la fin de leur cursus et qui se sont désinscrits.

Eva Meier, tiré au sort : En médecine il y a eu le problème que les modalités qui disaient que les gens en quarantaine pourraient se représenter aux examens mais pas les malades du COVID. C'est important de préciser que les gens atteints du COVID doivent être pris en compte car ça n'était pas le cas le semestre passé. A mon avis la tentative 0 ne sera pas acceptée. Il faudrait plutôt demander une compensation des points, d'avoir plus de points compensatoires dans la faculté.

Romain Gapany, tiré au sort : Pour la question de la triche, il faut être réaliste sur la triche il y a en aura toujours. Et les dispositifs ont un impact limité sur la triche cependant il y a un impact très fort sur le caractère anxigène de l'examen (ex. réduction des durées et pas de retour possible). Mais si les résultats sont adaptés, un barème fixe ne sera pas dépendant des triches.

Lara Zender, AEL : C'est nécessaire de demander le retour en arrière. Et pour ce qui est de la matière des examens, on doit être sûr-e-s que la matière ne sera pas durcie à cause de la situation. Il faut que l'examen soit adapté à être en ligne le cas échéant. Faire l'examen à livre ouvert est une possibilité car la demande est différente sur l'étudiant-e.

Léa Pacozzi, co-présidente : je vous rejoins sur l'idée de demander que les examens ne soient pas plus difficiles. Il faut que les examens soient atteignables et agréables.

Raza Hajraj, tiré au sort : certains professeur-e-s surveillent le Moodle pour voir si la personne est allée plusieurs fois sur Moodle pour leur donner leur note. Il faudrait aussi demander l'anonymat sur Moodle.

Léa Pacozzi, co-présidente : Si c'est un problème facultaire, ce sera mieux de faire une demande au niveau de la faculté plutôt qu'au niveau de la Direction. Merci pour vos retours, on va faire une pause de 5-10 minutes pour reformuler les revendications.

Léa Pacozzi, co-présidente : Voici les nouvelles revendications, avec l'ajout de modalités pour le point 3 concernant les personnes qui ont des symptômes ou les personnes à risque.

4. Prolonger les délais d'étude légaux

5. Ne pas reporter la session d'examens d'hiver que ce soir pour les étudiant-t-es unil ou

Vote pour les revendications de la FAE

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Annonce claire de modalités fixes (en ligne, ou en présence) à la fin avril. Opposition active à accepter cette revendication : aucune, acceptée à l'unanimité 2. Permettre la désinscription des examens jusqu'au 10 mai (soit une semaine après avoir reçu les modalités) et ce, sans que cela ne pénalise la durée maximale des études : Opposition active à accepter cette revendication : aucune, acceptée à l'unanimité 3. En cas de présentation à un examen et de non-réussite de celui-ci, l'échec ne doit pas être compté pour la suite du cursus académique : Opposition active à accepter cette revendication : aucune, acceptée à l'unanimité 4. Prolonger les délais d'étude légaux |
|---|

Lara Zender, AEL : ça me semble trop global. On demandait plus précisément dans le passé.

Léa Pacozzi, co-présidente : Y a-t-il une proposition d'amélioration de ce point ?

Lara Zender, AEL : on peut mettre un ou deux semestres.

Romain Gapany, tiré au sort : On peut mettre prolongation d'une année car c'est une année compliquée.

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 4. Prolonger les délais d'étude légaux d'une année : Opposition active à accepter cette revendication : aucune, acceptée à l'unanimité 5. Ne pas reporter la session d'examens de printemps 2021 que ce soit pour les étudiant-e-s de l'UNIL ou les préalables. Opposition active à accepter cette revendication : aucune, acceptée à l'unanimité 6. Repense la modalité des examens en ligne afin de ne pas péjorer aux chances de réussite et les communiquer au plus vite |
|---|

Romain Götz, AEGE : il faut mettre une date limite avant la session d'examen.

Martin Kunz, AEGE : on peut aussi ajouter des exemples dans la revendication.

Léa Pacozzi, co-présidente : Je pense que c'est mieux de ne pas le faire pour éviter de trop restreindre

Lara Zender, AEL : Le délai de 4 semaines me semblent raisonnable. Il faut que les modalités d'examens soient écrites et communiquées à tou-te-s.

Léa Pacozzi, co-présidente : pour la première revendication on a mis fin avril. On peut mettre le 21 mai ou est-ce qu'on choisit de ne pas mettre de date précise ? On peut aussi mettre un certain nombre de semaine après l'annonce.

Romain Götz, AEGE : Il faut laisser quelques semaines aux profs donc il faudrait mettre 3-4 semaines ou le 21 mai car ce serait bien pour les professeur-e-s.

Sara Alonso Felgueiras, tirée au sort : il faut préciser que ce soit communiqué soit en ligne soit en présence. Il faudra une discussion avec les doyens pour éviter qu'ils ne choisissent pas.

Léa Pacozzi, co-présidente : pour ce qui est des revendications déjà votées ce n'est pas possible de changer mais on pourra le mettre dans l'argumentaire

Vote pour la revendication 6

Repenser les modalités d'examen en ligne, afin de ne pas péjorer aux chances de réussite et les communiquer par écrit au plus tard le 21 mai 2021 (soit trois semaines après l'annonce des modalités).

Opposition active à accepter cette revendication : aucune, acceptée à l'unanimité

5. Budget FSE

Nina Bidet, co-présidente : On arrive bientôt à la fin du budget FSE. Il reste 4000CHF ce qui représente 7 FSE. On avait un fond d'urgence l'année passée. On avait arrêté quand le SASME avait pris le relai et on a commencé un budget COVID pour cette année. On aimerait donc prendre dans le budget COVID afin de pouvoir donner des FSE pour aider les étudiant-e-s. Par formalité on aimerait le voter et avoir votre accord. On vous demande le droit de prendre si nécessaire l'argent du fonds COVID.

Lara Zender, AEL : est-ce que ce serait prendre dans le fonds COVID ou une rallonge sur le budget FSE ?

Nina Bidet, co-présidente : c'est vraiment si nécessaire on puiserait dans le fonds Covid.

Léa Pacozzi, co-présidente : Il y a eu une augmentation des demandes et en soit ce budget est là pour ça. C'est pour les étudiant-e-s

Loïc Pillard, Bureau : Afin d'amener de la clarté, dès que le budget annuel est atteint le FSE est bloqué. Le but du vote est pour que si on arrive à fin du FSE on puisse prendre dans un autre poste du Budget. Il faut savoir que ça ne change rien au budget global.

Vote pour utiliser le fonds COVID lorsque le budget alloué au FSE sera épuisé

24 pour et 2 abstentions. La proposition d'utiliser le fonds COVID pour aider les étudiant-e-s lorsque le budget FSE sera atteint est acceptée à la majorité absolue

Pause 10 minutes

6. Retour sur le campus

Le problème majeur actuel est le manque de lien. Événement sur le campus et aussi à l'extérieur. Promotion de l'application FliPs. Présenté par Laëtitia

5.1 Application FliPs

Laëtitia Hasni, Bureau : on a lancé l'application FliPs en phase test avec l'organisation d'un événement, pour faire connaître et générer des inscriptions et avoir le retour des personnes. Le 31 et 1^{er} avril on a fait une chasse aux œufs qui a rassemblé environ 20 personnes. Tout s'est bien passé. Il y a eu environ 70 utilisateurs et 50 matchs. Il y a une demande de la part des inscrits d'avoir plus d'événement. Mais les utilisateurs sont contents et satisfaits. Il faut savoir qu'on n'a pas fait de pub jusqu'à maintenant donc encouragement.

Budget

Les deux premiers mois sont gratuits. On pourra utiliser les budgets software et hardware et Zanetti a dit qu'on pourra avoir du soutien de la part de l'UNIL. Ça nous semble être le seul rempart d'action direct pour pallier l'isolement social des étudiant-e-s. Je vous rappelle les retours dans le sondage. La

situation est difficile. Merci de faire des événements prochainement sur cette application pour la faire grandir.

Léa Pacozzi, co-présidente : merci pour ce récap et c'est important de faire vos événements via ce biais. Vous pouvez rester en contact au besoin.

5.2 Tour de table des activités sur le campus par les associations d'étudiant-es

On voulait s'informer des inputs de vos associations :

AEGE : nous sommes en train de revoir notre manière de faire des événements. Au lieu de faire quelques gros événements dans le semestre, on essaie de faire plus de petits événements avec moins d'organisation. Par exemple l'organisation de géo-baignade où pas mal de gens qui sont venus. On donne les infos via Facebook. On va faire des géo-ballades en vélo et faire des groupes de 15. Et on va faire un tournoi de jass en co-modal aussi.

AESC : On a fait des événements en ligne. On a un Discord de l'association avec différents channels pour des réponses aux questions et pour relayer les problèmes. On a fait des jeux en ligne avec des équipes aléatoires pour faire de nouvelles connaissances. On a aussi organisé une soirée film sur la série des Star Wars. On fait des activités qui ne sont pas sur le campus.

Martin Kunz, AEGE : nous avons aussi un système de parrainage/ marrainage. On se rend compte que c'est pratique d'avoir ça pour les premières pour avoir des échanges entre les années.

AEL : on a organisé une bourse au livre et des parties online et en présence. On a repris les événements en physique dans une version online. On a aussi eu le café des lettres, avec des rencontres et des discussions et des échanges. Nous sommes en réflexion pour faire des événements en extérieur. Il y a de bonnes idées ici et partager donne de l'inspiration.

AESSP : il n'y a pas beaucoup d'événement en présence mais on a un pôle unissons avec autres facultés pour faire des jams au bord du lac. On a fait des activités en ligne sur Instagram avec des quizz et il y a toujours un bon nombre d'étudiant-e-s. On va faire différentes activités prochainement.

Léa Pacozzi, co-présidente : je vous encourage à utiliser Flips pour la visibilité vos événements.

1. Identité visuelle de la FAE

Nina Bidet, co-présidente : On a beaucoup plus utilisé nos réseaux ces derniers temps. Et on a pris plus de poids et de reconnaissance. On aimerait refaire notre site. Et on s'est dit que c'était le temps de refaire notre logo et ça marquerait le coup pour la transition vers un nouveau changement d'identité visuelle pour avoir la nouvelle identité d'ici à la rentrée prochaine. Voici un historique pour vous montrer l'importance de changer le logo régulièrement. Joaquin va vous présenter les logos car il s'est occupé du dossier

Joaquín Mariné Piñero, Bureau : il faut penser que le choix du logo veut dire qu'on va affilier toute l'identité visuelle du site en fonction de ce choix. Je vous présente deux logos avec deux couleurs donc il y aura 4 choix en tout. Nous avons déjà fait certains choix au niveau du bureau.



1^{er} logo

Celui-là représenter tous les termes. Fédération avec le bleu pour être affilier à l'UNIL mais avec un bleu plus professionnel. Association avec les lettres qui sont liées et l'étudiant-e-s est un bonhomme. Et avec la couleur rose, celui-là est moins pétant que le rose actuel. La couleur rose n'est pas facile à assimiler avec l'idée derrière.

2^{ème} logo

Il est moins conventionnel et voici idée derrière les traits sont le lien entre les étudiant-e-s, et l'ensemble des étudiant-e-s de la FAE est représenté par les ronds. Ce qu'on peut faire en terme d'identité autour de ce logo est plus intéressant. Personnalité de la FAE pourrait en ressortir. Les couleurs sont les mêmes que pour l'autre.

Romain Götz, AEGE : Merci beaucoup j'aime bien les deux logos. Au niveau de l'écriture inclusive on peut profiter pour ajouter un x dans l'inclusif pour aller plus loin.

Loïc Pillard, Bureau : on ne peut pas à cause de la charte de l'égalité qui a été votée par la FAE. Il faut donc d'abord changer la charte et ensuite les logos.

Sara Alonso Felgeiras, tirée au sort : pourquoi Fédération est au pluriel. Il y a une erreur.

Cléo Berger, AESC : personnellement je trouve que la deuxième proposition est plus difficile à lire et le sens derrière est aussi moins intuitif.

Luca Crausaz, AESSP : oui c'est difficile à lire quand c'est petit et la signification du premier est plus compréhensible.

Romain Gapany, tiré au sort : il est plus lisible et j'aime bien le premier logo. Est-ce possible de changer à fédération estudiantine.

Loïc Pillard, Bureau : on pourra faire une entrée en matière pour changer le nom de l'association.

Fanny Perruchoud, AEL : je rejoins les autres avis pour la lisibilité. Et je pense qu'il faut arder le rose pour la visibilité de l'association. C'est un peu différent du rose actuel. Pour moi la FAE est associée à cette couleur

Lara Zender, AEL : oui pour moi le rose est ok. Mais je ne trouve aucun des deux vraiment bien. Je ne suis pas très convaincue. Quoi qu'il en soit je remercie beaucoup à la graphiste car c'est un gros travail.

Sara Alonso Felgeiras, tirée au sort : je rejoins aussi les avis partagés. Le langage épicène est un point important. J'aimerais savoir la signification de la couleur rose.

Nina Bidet, co-présidente : Le rose avait été choisi à l'époque car c'est une couleur qui n'est liée à aucun parti politique.

Loïc Pillard, Bureau : Il y avait comme possibilité le rose sinon du noir ou du brun. Mais c'est moins coloré.

Cléo Berger, AESC : Je rejoins sur la couleur car ça permet une distinction avec l'UNIL, aussi pour l'identité visuelle ça offre une continuité pour les gens.

Nina Bidet, co-présidente : on trouve intéressant les questions d'inclusivité. C'est important de se poser ces questions à la prochaine AD et de valider déjà l'idée des logos. On va voter pour accepter un changement de logo et ensuite pour le logo qu'on choisit.

Joaquín Mariné Piñero, Bureau: Pour celles et ceux qui ne sont pas convaincu. Le bu est de reconstruire le site et sur le logo actuel ce n'est pas facile. La charte graphique n'est plus à jour et aujourd'hui on a une identité désuète.

Votes pour la nouvelle identité visuelle de la FAE

Vote pour accepter de changer de logo :

18 pour 6 contre et 2 absentions. Le changement de logo est accepté à la majorité absolue

Logo retenu :

Proposition 3 : acceptée à la majorité absolue

Nina Bidet, co-présidente : On reviendra vers vous concernant la question du langage inclusif. Merci beaucoup.

8. Divers

Romain Gapany, tiré au sort: merci beaucoup de nous avoir laissé parler en tant qu'étudiant-e-s en souffrance.

Léa Pacozzi, co-présidente : Merci en retour.

Les membres du Bureau (exécutif) de la FAE sont :

Léa Pacozzi (co-présidente), Nina Bidet (co-président), Loïc Pillard, Matthieu Gisler, Eleonora Shahaib, Laëtitia Hasni, Joaquín Mariné Piñero, Noelle Wilhelm.

Secrétaire générale : Hannah Wonta (PV)

Secrétaire comptable : Jeanne Berche

Liste de présences**Associations représentatives :**

Prénom	NOM	Faculté	Associations
/	/	/	AEML
/	/	/	AEML
/	/	/	AEML
/	/	/	LAB
/	/	/	LAB
Fanny	PERRUCHOUD	Lettres	AEL
Emmanuel	PARRIAUX	Lettres	AEL
Florine	CART	Lettres	AEL
Lara	ZENDER	Lettres	AEL
/	/	/	AEDL
/	/	/	AEDL
/	/	/	AEDL
Cléo	BERGER	Criminologie	AESC
Astrid	BAUMGARTNER	FTSR	AETSR
/	/	/	AETSR
Melchior	DE PREVILLE	HEC	Comité HEC
Loïc	ZEN-RUFFINEN	HEC	Comité HEC
David	SARLIN	HEC	Comité HEC
Quentin		HEC	Comité HEC
/	/	/	Comité HEC
Romain	GÖTZ	FGSE	AEGE
Martin	KUNZ	FGSE	AEGE
Robin	WICKI	SSP	AESSP
Danish	KANDASAMY	SSP	AESSP
Dimitri	ROSSET	SSP	AESSP
Lucas	CRAUSAZ	SSP	AESSP
Tom	JUILLARD	SSP	AESSP

Tiré-e-s au sort

Prénom	NOM	Faculté	Présence
Nathalie	MARTIN	Lettres	Excusée
Simon	FOLLIN	SSP	Absent
Etienne	LE COUTOUR	HEC	Présent – départ à 19h00
Sarah	JABAUDON-GANDET	FDCA	Présente
Raza	HAJRAJ	SSP	Présente – départ à 19h30

Loris	FERRARI	Lettres	Absent
Flora	PHAM	HEC	Absente
Benoît	BARRAS	SSP	Présent – départ à 19h05
Marius	VIGNES	SSP	Absent
Joana	SILVA E SA	SSP	Absente
Kossi Amen	FOLLY	SSP	Absent
Marine	BUGNON	FBM	Présente
Frangela	DORSAINVILLE	SSP	Absente
Catherine	AL BAHOU	HEC	Absente
Lucas	ROMY	IDHEAP	Présent – arrivée à 20h
Benjamin	DUMAS	FDCA	Présent – départ à 20h15
Arbnore	BUJUPAJ	SSP	Absente
Emma	KESSLER	FBM	Absente
Eva	MEIER	FBM	Présente – départ à 19h45
Sarah	NOVET	FDCA	Présente
Alice	TROCCON--HERBUTE	SSP	Présente
Géraldine	RAIDY	HEC	Présente
Sara	ALONSO FELGEUIRAS	FDCA	Présente
Romain	GAPANY	SSP	Présent
Lydia	JACOB	HEC	Présente

Invité-e-s

Juliette Cuvelier, SUD

Étudiant-e-s en souffrance : 3 personnes

Florent Aymon UNES

Alexiane Humberst, étudiante UNIL

Lydia Bertholet